



#### Encuadre

El encuadre tiene como propósito definir el marco dentro del cual se desarrollará el curso, estableciendo compromisos entre alumnos, padres de familia y docentes, que rijan y normen las actividades educativas planeadas para el periodo escolar, básicamente debe incluir los siguientes aspectos:

1. Información general para la identificación de la asignatura
    - a. Campo disciplinar
    - b. Academia
    - c. Asignatura
    - d. Nombre del docente
    - e. Horario
    - f. Semestre
    - g. Grupo
  2. Objetivo de la academia
  3. Objetivo de la asignatura.
  4. Cuáles son los contenidos de la asignatura.
  5. Qué esperamos que el alumno aprenda.
  6. Cómo se van a cubrir los contenidos durante el semestre.
  7. Cómo se van a evaluar los aprendizajes:
    - a. Examen
      - i. Tipo de examen
      - ii. Porcentaje asignado.
    - b. Evidencias.
      - i. Tipo de evidencias.
      - ii. Porcentaje asignado.
        1. Las evidencias serán evaluadas utilizando los instrumentos de evaluación elaborados por el docente.
    - c. En caso de que aplique, criterio para exentar la evaluación final (previo acuerdo de academia).
    - d. Criterio para la asignación de puntos extra.
- Especificar los puntos anteriores en cada periodo parcial y el final.
8. Material de trabajo indispensable (libro de texto, cuadernillo de trabajo, bibliografía adicional, materiales, recursos externos, recursos tecnológicos, o cualquier otro que utilice el docente y los alumnos para la asignatura).
  9. Definir las medidas a tomar con los alumnos cuando no acudan a clases con el material necesario para trabajar.
  10. Establecer los criterios que normarán lo permitido y no permitido durante el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.
    - a. Puntualidad y tolerancia de retraso, o criterio para retardos.
    - b. Porcentaje mínimo de asistencia.
    - c. Restricción del uso de aparatos electrónicos.
    - d. Entrega de evidencias de trabajo, criterios de recepción, formato y exigencias mínimas.
    - e. Es de vital importancia guardar congruencia con el Reglamento Interno de la Institución.



<b>Nombre de la asignatura, Opción Tecnológica, Paraescolar:</b>		<b>BIOQUÍMICA</b>	<b>Semestre:</b>	<b>Grupo:</b>
			6to.	A y B
<b>Docente:</b>		<b>Q. C. María Dolores Valenzuela Zúñiga, Josefina Valenzuela López</b>	<b>Horario:</b>	
<b>Objetivos del curso:</b>	<b>General:</b>	Conocer el metabolismo del ser humano a través del reconocimiento de las macromoléculas, para llegar a un análisis profundo de las causas que conllevan los trastornos metabólicos en la actualidad y fomentar una actitud de vida sana.		
	<b>Específicos:</b>	Conocer las principales macromoléculas, sus características y funciones en el organismo		
		Comprender la forma en que metabolizan las macromoléculas en cuerpo humano.		
		Comprenderá las necesidades nutricionales del organismo.		
<b>Relación con otras materias (antecedentes, paralelas y subsecuentes)</b>		Antecedentes: Química I, Química II, Biología I, Biología II, Botánica, Fisiología		
		Paralelas: Zoología , Ciencias de la Salud, Ecología y Medio Ambiente, Temas Selectos de Biología, Psicología		

PERIODO DE EVALUACIÓN	Saber necesarios para el desarrollo de la competencia			EVALUACIÓN		BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA
	Informativos		Formativos	EVIDENCIAS*	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
	SABER	SABER HACER	SABER SER			
	Declarativos: Factuales Conceptuales.	Procedimentales: Habilidades Destrezas.	Actitudinales: Valóres Axiológicos Heurísticos.	Productos de aprendizaje.	Pesos porcentuales para: Evidencias* Examen**	Básica: Libro de texto de la DGB. Complementaria: Antología propia.
PRIMER PARCIAL	<b>Macromoléculas características de los seres vivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La bioquímica como ciencia.</li> <li>• Carbohidratos</li> <li>• Lípidos</li> <li>• Proteínas</li> <li>• Enzimas</li> <li>• Hormona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los grupos funcionales característicos de cada molécula.</li> <li>- Conocerá la clasificación de cada molécula, así como sus enlaces.</li> <li>- Reconocerá las funciones de cada molécula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar respeto tras la participación de grupal.</li> <li>- Compromiso y apertura de trabajo tanto individual como en equipo.</li> <li>- Respeto y disposición a escuchar las explicaciones temáticas del docente.</li> <li>- Orden y seriedad ante las actividades experimentales que se lleven a cabo en el laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Trabajo de investigación</li> <li>• Prácticas</li> <li>• Mapa mental</li> <li>• Problemario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5% cada evidencia</li> <li>• Excepto práctica y exposiciones con un valor de 10% cada uno</li> <li>• de un total de 40%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LORENZO G.M., 2005, BIOQUÍMICA.</li> <li>• CRUZ C.J.G. Y MORALES R. A., 2016, BIOQUÍMICA. (Libro de referencia )</li> <li>• THORPE W. V., BRAY H.G. y JAMES S. P.1980, BIOQUÍMICA (libro de referencia.</li> </ul>



			- Respeto a todos los docentes encargados del laboratorio de la institución.			
<b>SEGUNDO PARCIAL</b>	<b>METABOLISMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxidaciones biológicas:</li> <li>• Metabolismo de los carbohidratos</li> <li>• Metabolismo de lípidos</li> <li>• Metabolismo de proteínas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocerá el proceso digestivo del ser humano</li> <li>• Conocerá las diferentes oxidaciones biológicas que se llevan a cabo en el organismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar respeto tras la participación de grupal.</li> <li>• Compromiso y apertura de trabajo tanto individual como en equipo.</li> <li>• Respeto y disposición a escuchar las explicaciones temáticas del docente.</li> <li>• Orden y seriedad ante las actividades experimentales que se lleven a cabo en el laboratorio.</li> <li>• Respeto a todos los docentes encargados del laboratorio de la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Prácticas</li> <li>• Trabajo de investigación</li> <li>• Glosario</li> <li>• Mapa mentales</li> <li>• Mapa conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5% cada evidencia</li> <li>• Excepto práctica y exposiciones con un valor de 10%</li> <li>• de un total de 40%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LORENZO G.M., 2005, BIOQUÍMICA.</li> <li>• CRUZ C.J.G. Y MORALES R. A., 2016, BIOQUÍMICA. (Libro de referencia )</li> <li>• THORPE W. V., BRAY H.G. y JAMES S. P.1980, BIOQUÍMICA (libro de referencia)</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	<b>NUTRICIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades nutricionales</li> <li>• Vitaminas</li> <li>• Principales trastornos de la nutrición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece la cantidad de energía y nutrientes esenciales necesarios para desarrollar todas las funciones corporales y fisiológicas.</li> <li>• Comprende y aplica las necesidades nutricionales.</li> <li>• Valora los buenos hábitos de alimentación y la actividad física adecuada .</li> <li>• Establece la clasificación y función de las vitaminas.</li> <li>• Analiza los principales trastornos de la nutrición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar respeto tras la participación grupal.</li> <li>• Compromiso y apertura de trabajo tanto individual como en equipo.</li> <li>• Respeto y disposición a escuchar las explicaciones temáticas del docente.</li> <li>• Compromiso a autoevaluarse y autocriticarse de manera seria y honesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Práctica</li> <li>• Trabajo de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% cada evidencia</li> <li>• Excepto Trabajo de investigación práctica con un valor de 20%</li> <li>• de un total de 40%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LORENZO G.M., 2005, BIOQUÍMICA.</li> <li>• CRUZ C.J.G. Y MORALES R. A., 2016, BIOQUÍMICA. (Libro de referencia )</li> <li>• THORPE W. V., BRAY H.G. y JAMES S. P.1980, BIOQUÍMICA (libro de referencia)</li> </ul>



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL  
DE BACHILLERATO

ESCUELA DE BACHILLERES DIURNA  
"ANTONIO MARIA DE RIVERA"  
CLAVE 30EBH0203B  
DEPARTAMENTO ACADEMICO



- \* (Mapa mental, cuadro sinóptico, resumen, cuestionario, trabajo de investigación, exposición individual, exposición en equipo, mapa conceptual, ensayo, prácticas de laboratorio, prácticas de campo, problemario, otros.)
- \*\* Estandarizado a tipo PLANEA

**Normatividad del curso:**

1. Establecer los criterios que normarán lo permitido y no permitido durante el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.
  - a. La tolerancia para entrar a clase de 7:00 am será de 15 min., y en clases a partir de las 8:00 am será de 5 minutos.
  - b. Porcentaje mínimo de asistencia es del 80%.
  - c. No se permite en ningún momento el uso de aparatos electrónicos.
  - d. Deberán entrar a clases con libro de texto y libreta exclusiva para la materia, de no portar el libro o libreta se dejara quedarse en el salón pero con falta.
  - e. Todas las tareas serán redactadas de puño y letra del alumno, no se reciben tareas impresas, deben de contener 2 bibliografías de referencia como mínimo, de no ser así no se les reciben.
  - f. En la realización de prácticas deberán ingresar con bata de manga larga, cabello recogido (niñas), y haber leído la práctica previamente para saber lo que se va a trabajar en el laboratorio, así como su hoja de práctica.
  - g. Los trabajos que requieran material para realizarse en clase deberán proporcionarlos y en caso de no ser así se permitirá mantenerse en el salón con falta y apoyando a sus compañeros.
  - h. No existe prorroga de entrega de actividades o evidencias.
  - i. Es de vital importancia guardar congruencia con el Reglamento Interno de la Institución.

**FECHA EN QUE SE NOTIFICA AL GRUPO:** \_\_\_\_\_

Q. C. Ma. Dolores Valenzuela Zúñiga

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del docente

\_\_\_\_\_  
Vo. Bo.  
Coordinador General de Academias Escolares

\_\_\_\_\_  
Vo. Bo.  
Director Escolar

Núm. de lista	Nombre del alumno	Correo electrónico	Firma de recibido y enterado
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			