

ESPAÑOL I

Prof. Meher S. Márquez Suárez





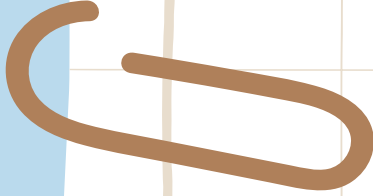
ENFOQUE

Psicolingüística

El lenguaje y los mecanismos cognitivos que intervienen en el procesamiento de la información lingüística.

Sociolingüística

Análisis es el estudio del lenguaje en su contexto social, en el uso real, tal y como se produce entre los hablantes de una comunidad.



PUNTOS IMPORTANTES

Socialización extraescolar

Énfasis en adecuación

Mensajes completos

Acompañamiento



CONVIVENCIA

Respeto

Responsabilidad

Honestidad

Empatía



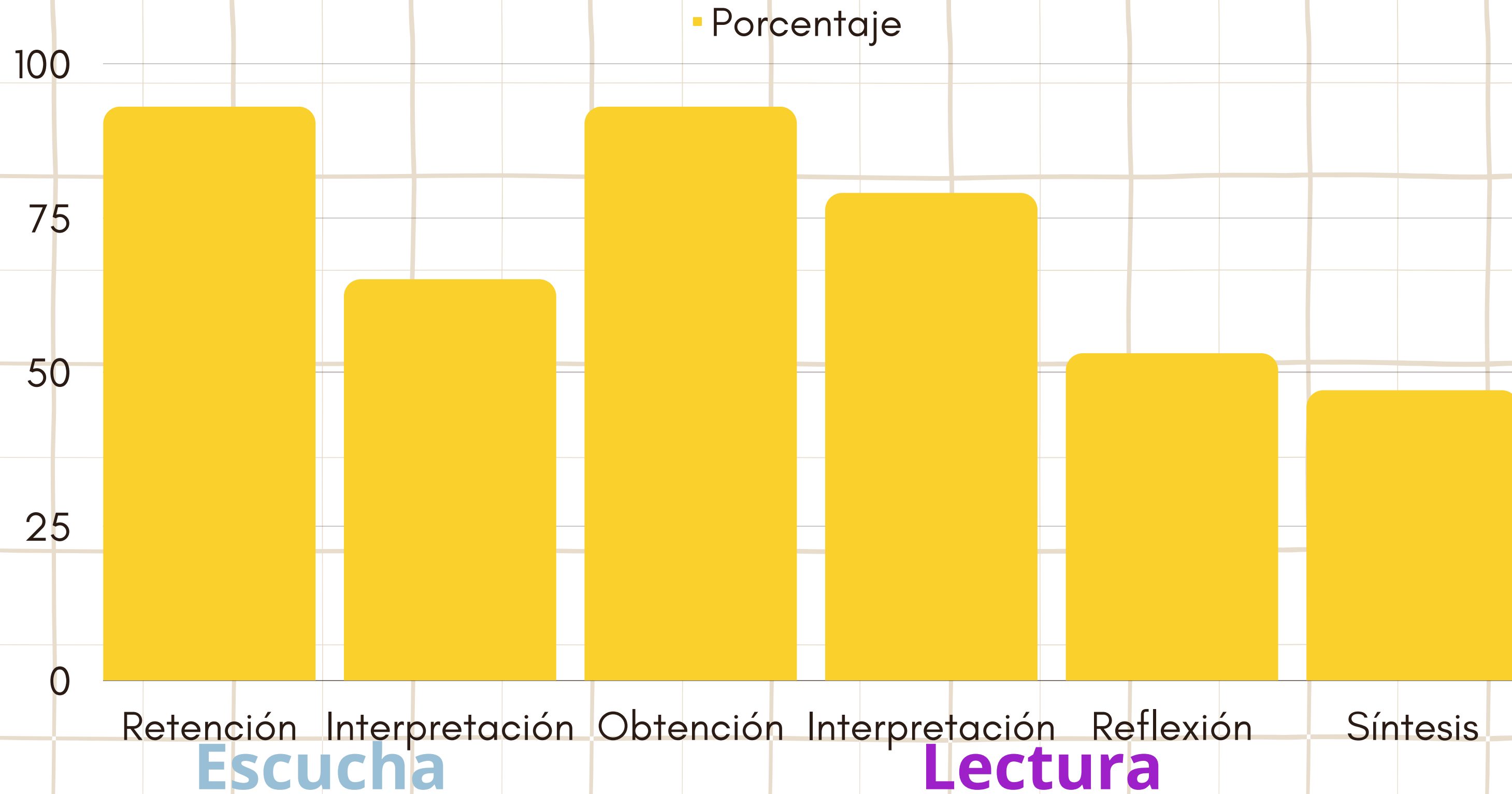


METODOLOGÍA

Proyecto

Secuencias
didácticas y
actividades de
lectura

EXPLORACIÓN

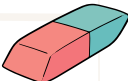

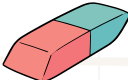



Escucha

Lectura

ESCRITURA

Logran plantear sus ideas pero no lo hace siguiendo lineamientos formales de la lengua:

-  Puntuación
-  Acentuación
-  Estructuración de párrafos
-  Vocabulario limitado



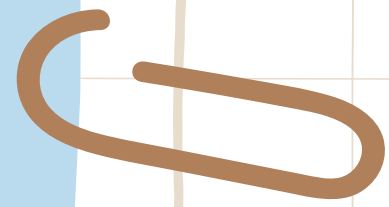


PROPUESTAS

Formalizar
conocimiento
sobre la
lengua.

Generar
proyectos de
intervención
interdisciplinaria

Promover
prácticas de
lectura
efectiva.



EVALUACIÓN

 Actividades y tareas

 Exámenes



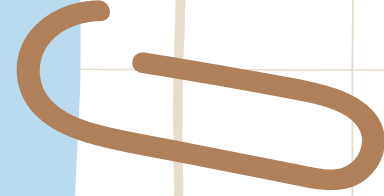
SOLICITUDES

Materiales

- Libreta rayas o cuadro grande.
- Lapiceros tinta oscura.

Acciones en casa

- Conversaciones cotidianas en las que se les pregunte qué aprendieron en la clase.
- Escuchar canciones o programas de radio para mejorar la escucha.
- Acercarlos a los libros y charlar sobre lo leído en clase.



GRACIAS POR
SU ATENCIÓN

