

## Objeto de Aprendizaje



Contenidos orientados a identificar, fortalecer y poner en práctica capacidades, conocimientos, habilidades, actitudes y valores a partir de las experiencias individuales y colectivas, así como de las características del lugar en el que se encuentran.

## DISCIPLINAS: TECNOLOGÍA

Construyan su identidad personal, desarrollen sus potencialidades, generen sentido de comunidad, fortalezcan sus capacidades perceptivo, socio y físico-motrices, identifiquen y comprendan sus emociones, estados de ánimo y sentimientos y experimenten el cuidado y la mejora de la salud

## Finalidades



**EE ÉNFASIS: DISEÑO ARQUITECTÓNICO DC.**

## Vinculaciones



Inclusión, Igualdad de género, Pensamiento Crítico, Fomento a la lectura y escritura, Educación Estética y Vida Saludable





Institución:	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA INDUSTRIAL N° 3	Docente:	ARQ. PAÚL HERNÁNDEZ MÉNDEZ						
Localidad:	XALAPA	CLAVE:	30DST0003Z	Periodo de Evaluación:	PRIMERO (agosto-septiembre 2023).				
Campo Formativo:	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Disciplina:	DISEÑO ARQUITECTÓNICO	Grado:	PRIMERO	Grupos:	A-B-C-D-E-F-y-G-H-I-J-K-L	Turno:	MATUTINO/VESPERTINO



## ENCUADRE



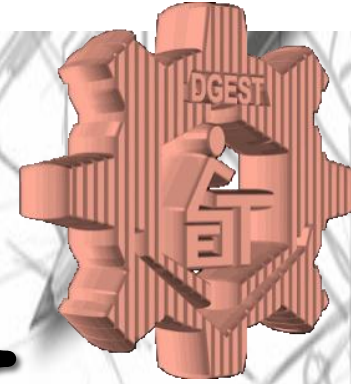
12

TRABAJARAN 2 TIPOS DE ACTIVIDADES

MANERA DE EVALUAR

3 ALTERNATIVAS PARA LOGRAR EL 10

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- ACT. SUM2



Correo: [parqu13@gmail.com](mailto:parqu13@gmail.com)

----- Horario de atención: -----

Matutino 13:00 a 13:55 hrs. días: martes y jueves

Vespertino 19:00 a 20:30 hrs. día: miércoles.

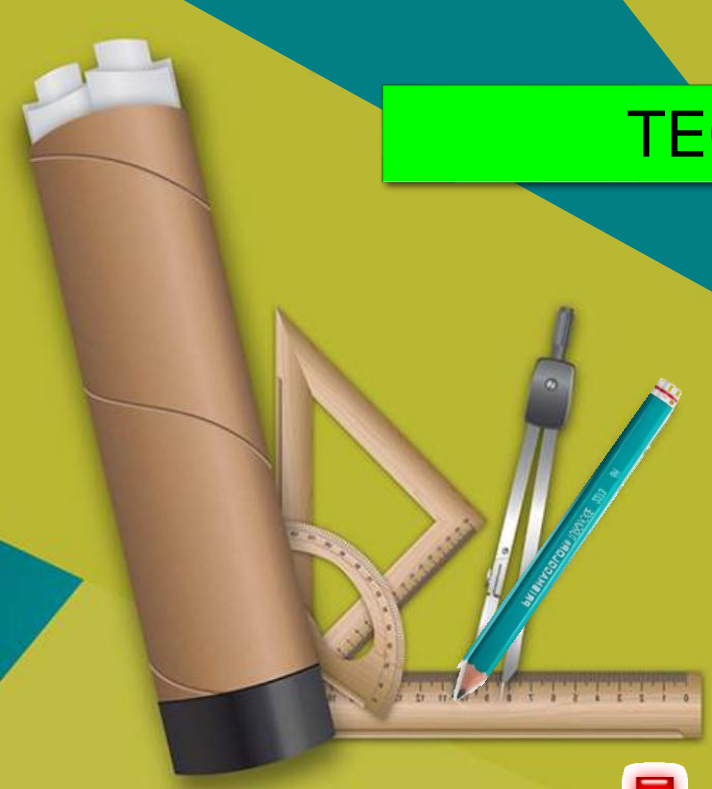
Mtro. Paúl Hernández Méndez

12 de septiembre de 2023



*En esta*

# TECNOLOGÍA CON ÉNFASIS EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO



*Se trabajaran*

2 TIPOS DE ACTIVIDADES



**Pasar a los  
apuntes.**

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**ACTIVIDADES SUMATIVAS**

Son las que forman al alumno, es un conjunto de ejercicios que ayudarán en el aprendizaje y comprensión de los temas, desarrollando mejor la capacidad y habilidad (Desempeño). Evaluación Cualitativa.

Es una Evaluación Cuantitativa, tiene un porcentaje acumulable basado en un Instrumento de Evaluación: Rúbrica Analítica, Lista de Cotejo, Guía de Observación, etc.

# Las ACTIVIDADES

## FORMATIVAS



## SUMATIVAS

Se abordaran por

Secuencia Didáctica/Proyecto:  
Un Tema se trabaja dependiendo de la Planeación de Clase y se distribuye en estos 3 incisos:

- A) INICIO
- B) DESARROLLO
- C) CIERRE

Lunes y martes: TEORÍA  
Miércoles y jueves: PRÁCTICAS



Registraré que hacen en el taller y Classroom, si lo primero es sacar la libreta y lápiz, observar la actitud sobresaliente, el interés por realizar las prácticas, ejercicios.



**Fecha Entrega:**  
28/sep.  
12/oct.  
26/oct.

Se Evaluará mediante la Aplicación de Instrumentos de Evaluación en determinados momentos del Periodo de Evaluación:

Registraré si cumplen con los materiales que se pedirán en tiempo y forma, publicadas en Classroom, de acuerdo a la actividad.

	Porcentaje:	Calf. Máx:
Actividad Sumativa 1	= 30 %	3.0
Actividad Sumativa 2	= 20 %	2.0
Actividad Sumativa 3	= 30 %	3.0
Participación y Actitud	= <u>20 %</u>	<u>2.0</u>
<b>TOTAL</b>	<b>= 100 %</b>	<b>10.0</b>

*La suma dará*

# 3 alternativas para LOGRAR obtener 10

## ALTERNATIVA 1

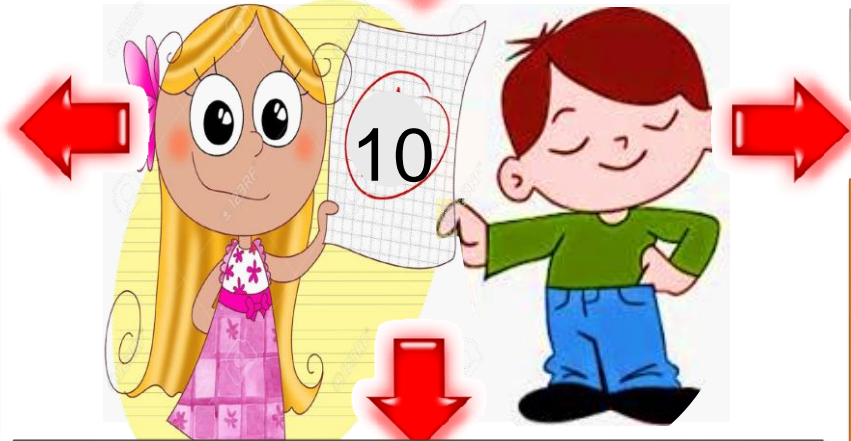
(La más importante y descrita en la diapositiva anterior)

Obtener el máximo porcentaje en cada ACTIVIDAD SUMATIVA, participar en clase.

## ALTERNATIVA 3

Es la suma de las 2 alternativas anteriores + un trabajo extra.

Actividades Sumativas + Collage Actividades Formativas + Desempeño registrado + 1 dibujo Extra con temática del mes en curso.



## ALTERNATIVA 2

¿No logró obtener el porcentaje máximo en cada Actividad Sumativa?

Realizará un COLLAGE de las ACTIVIDADES FORMATIVAS + el desempeño en clase registrado, brindará un porcentaje adicional.



**ACTIVIDAD SUMATIVA 2:** En una hoja de aguilucho elabora una Lámina sobre

**la ESCALA MONOCRÓMATICA LOS LÁPICES DE DIBUJO**

**APRENDIZAJE OBTENIDOS:** EL(A) ALUMNO(A) COMENZARÁ A MEJORAR SU ESCRITURA, TENER MÁS ORDEN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS, CONOCER MEJOR LOS TIPOS DE LÁPICES Y SU FUNCIÓN, TRABAJAR CON LIMPIEZA, EJERCITAR EL USO CORRECTO DE LAS ESCUADRAS.

**NOTA:** Considerar este INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN para obtener la máxima calificación, organiza tu tiempo para trabajar con calma y paciencia.

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO | DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA | CICLO ESCOLAR 2023-2024

VERACRUZ ME LLENA DE ORGULLO

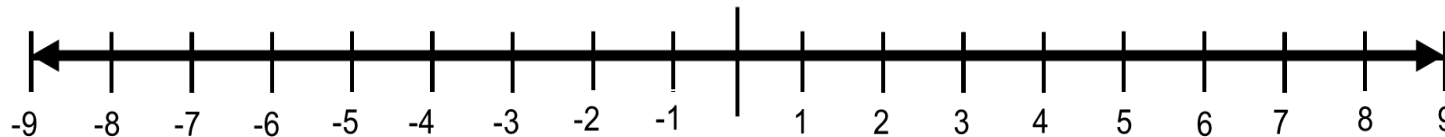
Institución:	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA INDUSTRIAL N° 3	Docente:	ARQ. PAUL HERNÁNDEZ MÉNDEZ
Localidad:	XALAPA	Clave:	30DST0003Z
Período de Evaluación:	PRIMERO (agosto-septiembre 2023).	Grado:	PRIMERO
Grupo:	A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L	Turno:	MATUTINO VESPERTINO

**Instrumento de Evaluación: "ESCALA ESTIMATIVA"**

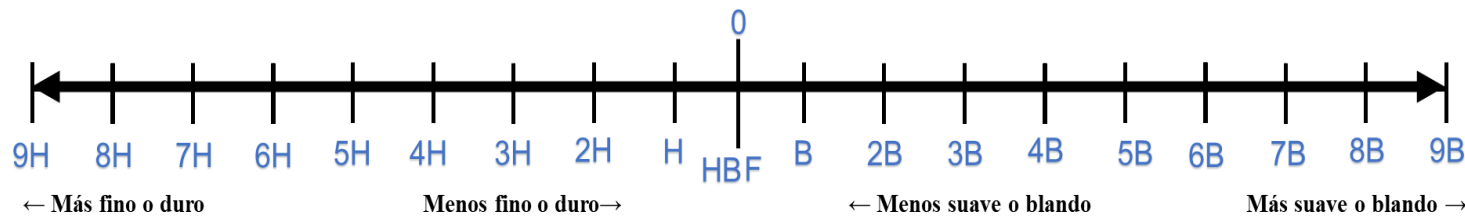
Nombre del Alumno(a) \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

No.	Aspectos a evaluar:	E	B	R	SUBTOTAL
1	Trazó perfectamente 2 rectas numéricas a una misma separación, partiendo del cero al centro.	6%	4%	2%	
2	Trazó y difuminó 3 Escalas Monocromáticas, utilizando únicamente lápiz H y B, según se indica.	9%	6%	3%	
3	El difuminado es perfecto, se observa un solo tono de gris en cada recuadro.	3%	2%	1%	
4	Hay orden, distribución y simetría en su trabajo. No se observan espacios vacíos.	3%	2%	1%	
5	La Lámina posee marco y pie de plano, su escritura es correcta, utilizó plantilla de letras o similar.	6%	4%	2%	
6	Mantiene una limpieza correcta, no se observan borrones o manchones, ni rastro de corrector.	3%	2%	1%	
<b>TOTAL:</b>		<b>30 %</b>	<b>20 %</b>	<b>10 %</b>	

**ANALOGÍA CON LA ESCALA NUMÉRICA PARA OBTENER...**



**... LA ESCALA MONOCRÓMATICA DE LOS DIFERENTES LÁPICES DE DIBUJO**



Three rows of 18 rectangular boxes each, used for drawing pencil lines and shading. The boxes are arranged in a grid corresponding to the pencil scale above.

**ESCUELA SECUNDARIA  
TÉCNICA INDUSTRIAL No. 3**  
"XALAPA, VER."

TECNOLOGÍA:	DISEÑO ARQUITECTÓNICO	ALUMNO(A):	GRADO:	PRIMERO	Lámina No: <b>1</b>
BLOQUE:	I: TÉCNICA Y TECNOLOGÍA		GRUPO:		
ACTIVIDAD SUMATIVA	1: ESCALA MONOCRÓMATICA LOS LÁPICES DE DIBUJO		FECHA DE ENTREGA:	28/09/2023.	



## ACTIVIDAD SUMATIVA 2: En una hoja de aguilucho elabora una Lámina sobre la ESCALA MONOCRÓMATICA LOS LÁPICES DE DIBUJO

**APRENDIZAJE OBTENIDOS:** EL(A) ALUMNO(A) COMENZARÁ A MEJORAR SU ESCRITURA, TENER MÁS ORDEN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS, CONOCER MEJOR LOS TIPOS DE LÁPICES Y SU FUNCIÓN, TRABAJAR CON LIMPIEZA, EJERCITAR EL USO CORRECTO DE LAS ESCUADRAS.

**NOTA:** Considerar este INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN para obtener la máxima calificación, organiza tu tiempo para trabajar con calma y paciencia.



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
**SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA**  
**CICLO ESCOLAR 2023-2024**



Institución:	<b>ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA INDUSTRIAL N° 3</b>		Docente:	<b>ARQ. PAÚL HERNÁNDEZ MÉNDEZ</b>					
Localidad:	<b>XALAPA</b>	CLAVE:	<b>30DST0003Z</b>	Periodo de Evaluación:	<b>PRIMERO (agosto-septiembre 2023).</b>				
Campo Formativo	<b>DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO</b>	Disciplina:	<b>DISEÑO ARQUITECTÓNICO</b>	Grado:	<b>PRIMERO</b>	Grupos:	<b>A-B-C-D-E-F y G-H-I-J-K-L</b>	Turno:	<b>MATUTINO/VESPERTINO</b>

### Instrumento de Evaluación: "ESCALA ESTIMATIVA"

Nombre del Alumno(a) \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

No.	Aspectos a evaluar:	E	B	R	SUBTOTAL
1	Trazó perfectamente 2 rectas numéricas a una misma separación, partiendo del cero al centro.	6%	4%	2%	
2	Trazó y difuminó 3 Escalas Monocromáticas, utilizando únicamente lápiz H y B, según se indica.	9%	6%	3%	
3	El difuminado es perfecto, se observa un solo tono de gris en cada recuadro.	3%	2%	1%	
4	Hay orden, distribución y simetría en su trabajo. No se observan espacios vacíos.	3%	2%	1%	
5	La Lámina posee marco y pie de plano, su escritura es correcta, utilizó plantilla de letras o similar.	6%	4%	2%	
6	Mantiene una limpieza correcta, no se observan borrones o manchones, ni rastro de corrector.	3%	2%	1%	
<b>TOTAL:</b>		<b>30 %</b>	<b>20 %</b>	<b>10 %</b>	

