

CAMPO
FORMATIVO:



ÉTICA,
NATURALEZA Y
SOCIEDADES



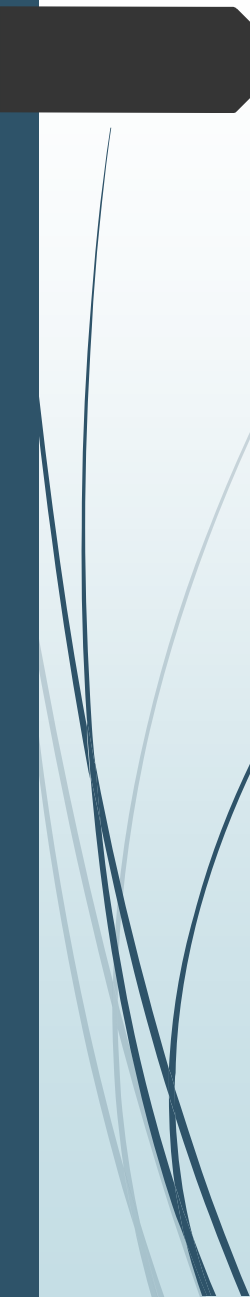


DISCIPLINA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.


PROFA. YANET HERNÁNDEZ GARCÍA

DESCRIPCIÓN DEL CAMPO FORMATIVO

Este campo aborda la relación del ser humano con la sociedad y la naturaleza desde la comprensión crítica de los procesos sociales, políticos, naturales y culturales en diversas comunidades situadas histórica y geográficamente; ofreciendo experiencias de aprendizaje para la construcción de una postura ética que impulse el desarrollo de una ciudadanía participativa, comunitaria, responsable y democrática.

A dark grey arrow points from the left edge of the slide towards the text. Below the arrow, several thin, light blue wavy lines curve downwards and to the left, creating a decorative border on the left side of the slide.

Este campo formativo orienta a que los adolescentes entiendan y expliquen las relaciones sociales y culturales de las que forman parte y que constituyen su entorno, las describan las analicen y las interpreten aprovechando diversas formas de observación y registro, estableciendo nexos más amplios como su región, país y el mundo.




Este campo enfatiza el reconocimiento y respeto a la dignidad y a los derechos de todas las personas.

Esto supone además que las NNA, se responsabilicen sobre el impacto de sus acciones en los ámbitos personal, social y natural y contribuyan al bienestar común.

FINALIDADES DEL CAMPO FORMATIVO





Este campo está orientado a que los NNA adquieran y desarrollen de manera gradual, razonada, vivencial conscientes, desde la etapa inicial hasta el término de la educación secundaria.

- Sentido de pertenencia e identidad personal y colectiva.
- Reconocimientos de las diversas sociedades y culturas.
- Convicciones, principios éticos y valores democráticos.
- Respeto y protección de los derechos humanos.
- Responsabilidades en el cuidado y conservación de la naturaleza.
- Desarrollo de la consciencia histórica y geográfica.

EJES ARTICULADORES

Son temáticas que pueden abordarse desde más de un campo formativo, así como con los contenidos específicos de cada grado, nivel y modalidad educativa.

- 1. Inclusión.**
- 2. Pensamiento crítico.**
- 3. Interculturalidad crítica.**
- 4. Igualdad de género.**
- 5. Vida saludable.**
- 6. Apropiación de las culturas a través de la Lectura y la Escritura.**
- 7. Artes y Experiencias Estéticas.**

ESTRUCTURA DEL PLAN DE CLASE

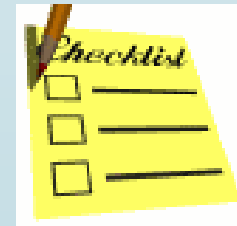
OBJETIVO:

El alumno conocerá la forma en que desarrollará el curso, los diferentes aspectos a evaluar, los acuerdos que se implementaran dentro del salón de clase, etc. para el logro de los propósitos del plan de estudios de la nueva escuela mexicana.



ENCUADRE DEL TRABAJO

➤ Examen	30%
➤ Actividades:	70 %
❖ Libreta (actividades en clase)	
❖ Proyecto	
total	100 %



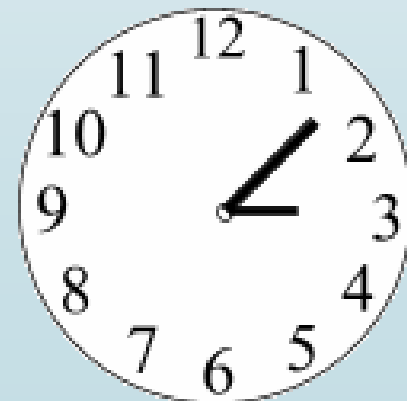
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Algunos instrumentos que se usaran para la obtención de evidencias son:

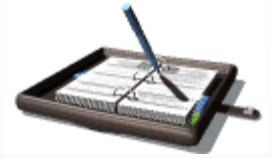
- 1. Exámenes.
- 2. Rúbrica de evaluación.
- 3. Proyectos colectivos.
- 4. Listas de cotejo.
- 5. Cuadernos de clase.
- 6. Mapas conceptuales.
- 7. Grabaciones de audios o vídeo.
- 8. Trabajos monográficos e investigaciones.

FORMA DE TRABAJO

- ▶ Libreta exclusiva.
- ▶ Todas las actividades terminadas serán calificadas en el aula.
- ▶ Entrega de trabajos en tiempo y forma.
- ▶ Seguiremos trabajando en la plataforma classroom.



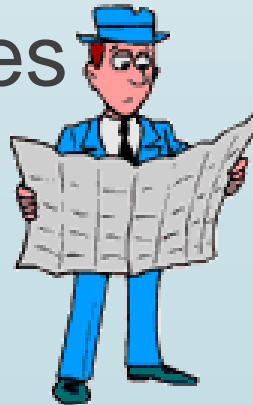
RECURSOS DIDÁCTICOS



- Líneas del tiempo
- Trípticos
- Historietas
- Exposiciones
- Revistas
- Mapas mentales
- Collage
- Lotería
- Sopa de letras
- Crucigramas



- Dramatizaciones
- Diapositivas
- Carteles
- Noticieros
- Cambiar letra a las canciones



ACUERDOS DENTRO DEL AULA

Aplicación de valores:

- **Respeto**
- **Compromiso**
- **Tolerancia**
- **Responsabilidad**
- **Honestidad**
- **Empatía**
- **Solidaridad**

1. **Puntualidad.**
2. **Portar correctamente el uniforme.**
3. **Limpieza y orden dentro del aula.**
4. **Cero comidas dentro del aula.**
5. **Regulación del uso del celular.**

