

GEOGRAFIA DE MEXICO Y DEL MUNDO PRIMER GRADO



MAESTRO: JOSUÉ ZAID GONZÁLEZ GUTIÉRREZ

¿Que es la Geografía?

Es la ciencia que estudia y describe la forma de la Tierra, o la distribución y la disposición de los elementos en la superficie terrestre; el término procede de las palabras griegas Geo (tierra) y graphe (descripción).

El estudio geográfico comprende tanto el medio físico como la relación de los seres humanos con ese medio físico. En otras palabras, describe los rasgos geográficos como el clima, los suelos, las formas del relieve, el agua o las formaciones vegetales, junto con los elementos que estudia la geografía humana, como son las entidades de población, las diferentes culturas, las redes de comunicación y otras modificaciones realizadas por el hombre en el entorno físico.

Disciplinas

- Formación cívica y ética
- Historia
- Geografía

Finalidades del campo formativo

- ❖ Se espera que el estudiante:
- ❖ Desarrolle sentido de pertenencia e identidad personal y colectiva.
- ❖ Reconozca las diversas sociedades y culturas, y ejerza el pensamiento crítico para dar significado y valorar su propia cultura y otras. Siga convicciones, principios éticos y valores democráticos para prácticas personales y colectivas, así como para reflexionar y hacer juicios críticos, tomar decisiones, participar y relacionarse de forma positiva y pacífica con las demás personas.

- ❖ Respete y proteja los derechos humanos conforme avance en su trayecto educativo y de vida.
- ❖ Se responsabilice en el cuidado y conservación de la naturaleza para garantizar el derecho de todas las personas y seres vivos, a un ambiente sano en el presente y futuro.
- ❖ Desarrolle las conciencias histórica y geográfica basadas en el análisis de las transformaciones sociales, naturales, culturales, económicas y políticas ocurridas en su localidad, el país y el mundo en tiempos y espacios determinados para que comprendan que el presente es el resultado de las decisiones y acciones de las sociedades del pasado, y asimismo que el futuro depende de las decisiones y acciones actuales.

¿Que se evalúa en la materia?

- ❖ La evaluación estará en función del desarrollo de las competencias que el alumno vaya desarrollando de manera continua y permanente,
- ❖ El resultado de los rasgos a evaluar deberán servir para corregir las omisiones o errores que hemos tenido. Nunca para un conformismo vano, sino para un crecimiento permanente.



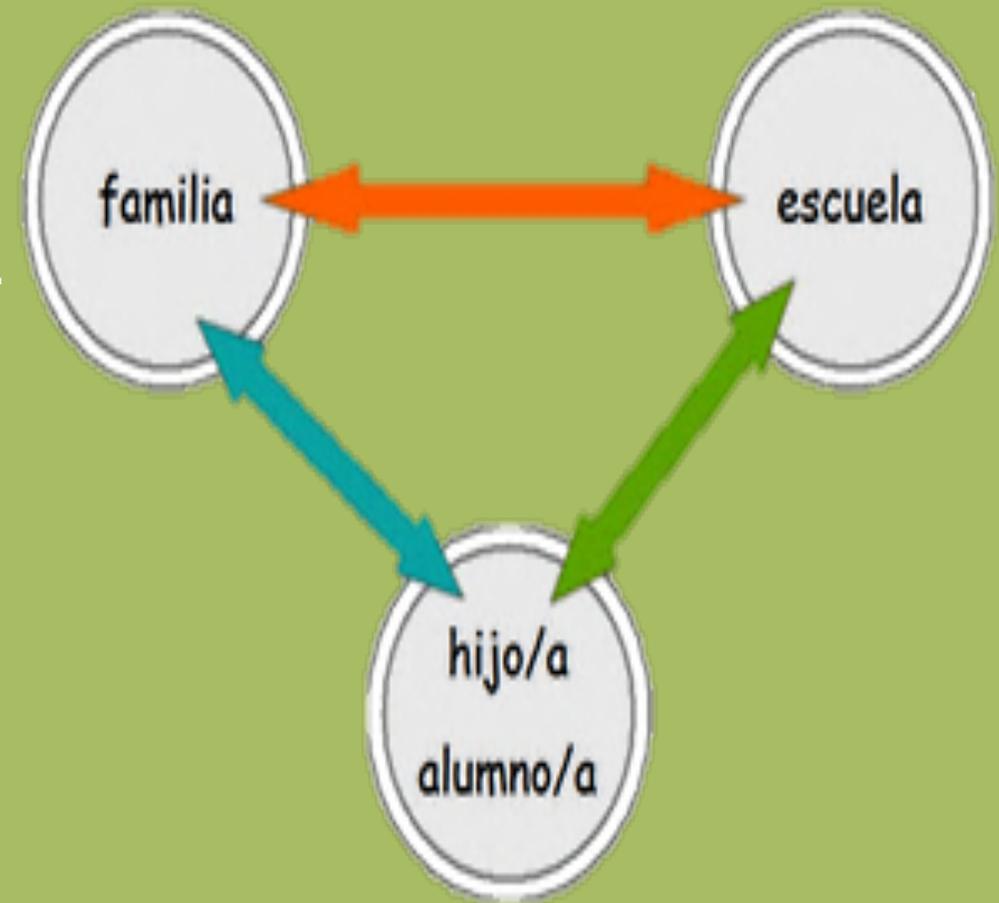
LA EVALUACIÓN ES UN PROCESO Y NO UN SUCESO



LA EVALUACIÓN SIEMPRE SERÁ
UN MEDIO Y NUNCA UN FIN

- ❖ Son responsables y activos
- ❖ Tienen bien definidas sus metas educativas
- ❖ Estudian y repasan todo el tiempo,
- ❖ Saben que papás, maestro y estudiante forman un equipo.
- ❖ Toman buenos apuntes
- ❖ Comprenden que sus acciones afectan a los demás.
- ❖ Comentan lo que están aprendiendo
- ❖ No esperan hasta el final para estudiar
- ❖ Maneja y organiza bien su tiempo en casa y en la Escuela.
- ❖ Presta atención a las clases y pregunta sus dudas
- ❖ Distribuyen los tiempos para el trabajo, y envía en tiempo y forma.

Características de los estudiantes triunfadores



ENCUADRE

¿ QUÉ SE EVALUARÁ EN CADA TRIMESTRE?

- ❖ EL MANEJO DE LOS CONCEPTOS, TANTO EN LOS TRABAJOS COMO EN SUS PARTICIPACIONES**
- ❖ EL DESARROLLO DE HABILIDADES DURANTE EL TRABAJO REALIZADO EN CADA SECUENCIA DIDÁCTICA ENFOCADO A LOS APRENDIZAJES ESPERADOS Ó OBJETIVOS**
- ❖ TRABAJO EN CLASE BIEN ELABORADO EN TIEMPO Y FORMA, REFLEJADO EN LOS PRODUCTOS ELABORADOS.**
- ❖ PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE LA CLASE Y ESCOLARES .**
- ❖ DISPOSICIÓN PARA EL TRABAJO (ACTITUD QUE ASUME DURANTE EL TRABAJO INDIVIDUAL, EN EQUIPO O GRUPAL)**
- ❖ LA LIBRETA DE EVIDENCIAS (TESTIMONIO DEL TRABAJO ESCOLAR, TAREAS, INVESTIGACIONES, ACTIVIDADES DE LA CLASE, DIAGRAMAS, MAPAS, TRÍPTICOS, ACTIVIDADES, ETC.), BIEN CUIDADOS, ORGANIZADOS Y BIENES CONSERVADOS LOS TRABAJOS.**

ENCUADRE DE LA MATERIA

La evaluación se centrará en los trabajos que realizan y la participación.

ACTIVIDADES	VALOR
LIBRETA DE EVIDENCIAS TRABAJO EN CLASE	0-6 PUNTOS
EXAMEN PRESENCIAL O TRABAJO FINAL	0-3 PUNTOS
PARTICIPACIÓN ACTIVA Y COHERENTE	0-1 PUNTO
EXTRA: ACTIVIDADES CIVICO CULTURALES	0-1 PUNTO

IMPORTANTE



- Nosotros los maestros estamos para formar lo mejor posible su trayecto educativo, para una vida profesional de ÉXITO.
– Juan Pérez
- Las buenas costumbres, valores, actitudes y la metodología del trabajo la traemos de casa.

Evaluación diagnóstica	Evaluación formativa	Evaluación sumativa
<p>Se realiza al inicio de cada secuencia didáctica y nos permite determinar fortalezas y limitaciones de los alumnos</p>	<p>Se realiza durante todo el proceso de trabajo y se basa en la elaboración de textos escritos producto de lecturas, cuadros comparativos, sinópticos, conceptuales, mapas mentales, historieta, boletines, trípticos, mapas, tablas, gráficas, videos, revistas, presentaciones en power point etc.</p>	<p>Al final del trimestre se suma la evaluación de todas las actividades y trabajos realizados y el examen.</p> <p style="text-align: center;">Trabajo en clase + Examen Trimestral</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Calificación total</p>

TECNICA 3



**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**

Espero se encuentren muy bien