



WELCOME

BACK to

2023-2024 School Year

TECNICA 3



# Encuadre de la Asignatura de Inglés con el Programa Aprendizajes Clave 2017



## Campo formativo

Lenguajes

Lengua Extranjera: Inglés

*Fase 6. Segundo grado*



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

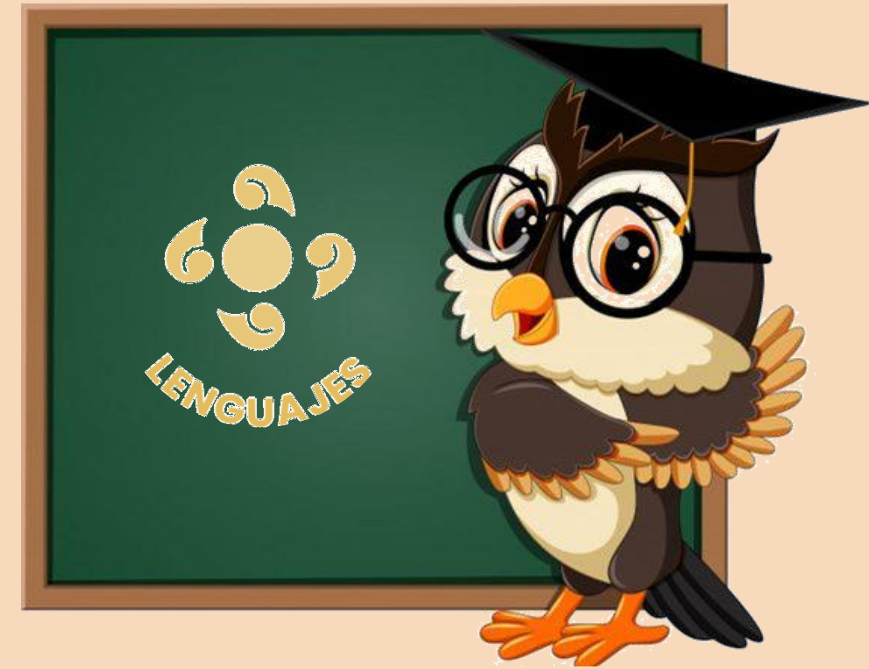




# Objetivo General:

La asignatura de Inglés tiene como objetivo principal desarrollar en los estudiantes las habilidades lingüísticas necesarias para comunicarse efectivamente en inglés, tanto en situaciones cotidianas como en contextos académicos y laborales.

A través del desarrollo de competencias comunicativas, culturales y metacognitivas, los estudiantes serán capaces de expresarse, comprender y apreciar la diversidad cultural que ofrece el idioma inglés.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



# Contenidos:

- ❖ **Vocabulario y expresiones básicas en inglés.**
- ❖ **Gramática y estructura de oraciones.**
- ❖ **Comprensión auditiva y lectora en inglés.**
- ❖ **Expresión oral y escrita en situaciones comunicativas diversas.**
- ❖ **Conocimiento de la cultura de habla inglesa y la diversidad cultural en el mundo anglófono en contraste con la cultura materna.**





## **Metodología:**

**La enseñanza se basará en enfoques comunicativos, fomentando la participación activa de los estudiantes en actividades orales y escritas que promuevan la interacción y la práctica del idioma. Se utilizarán materiales auténticos y recursos tecnológicos para enriquecer el aprendizaje del idioma inglés y contextualizarlo en situaciones reales.**







**La asignatura de Inglés no solo se centrará en el desarrollo de habilidades lingüísticas, sino también en el cultivo de valores y actitudes positivas que favorezcan el ambiente de aprendizaje y el crecimiento personal de los estudiantes.**

**Con este encuadre, se busca que los estudiantes adquieran no solo competencias lingüísticas, sino también habilidades sociales y valores que les permitan ser ciudadanos respetuosos, tolerantes y responsables en su vida diaria.**




**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## Valores en el Aula:

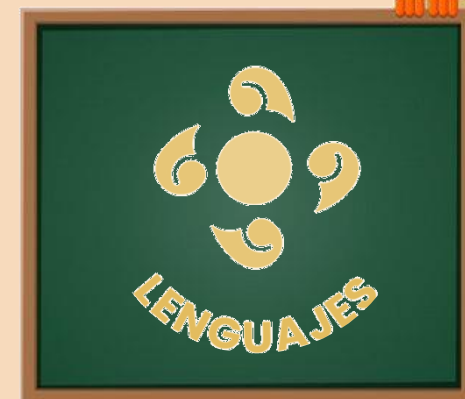
- ✓ **Respeto:** Se fomentará el respeto mutuo entre estudiantes y hacia el docente, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y libre de discriminación.
- ✓ **Tolerancia:** Se valorará la diversidad cultural y la variedad de habilidades lingüísticas en el aula, creando un espacio donde cada estudiante se sienta valorado y aceptado.





✓ **Responsabilidad:** Se motivará a los estudiantes a ser responsables con su aprendizaje, cumplir con las tareas asignadas y participar activamente en clase.

✓ **Colaboración:** Se promoverá el trabajo en equipo y la colaboración entre estudiantes para que se apoyen mutuamente en el proceso de aprendizaje.





# Consecuencias sobre Actitudes Irrespetuosas:

El aula de Inglés será un espacio de respeto y tolerancia, por lo que cualquier actitud irrespetuosa o discriminatoria será abordada con seriedad. Las consecuencias de actitudes irrespetuosas pueden incluir:

- **Diálogo:** Se abrirá un diálogo con el estudiante para comprender las razones detrás de su actitud y fomentar la reflexión sobre su comportamiento.
- **Medidas Correctivas:** Se implementarán medidas correctivas según las políticas de convivencia escolar, que pueden incluir tareas de reflexión o actividades de servicio comunitario.
- **Comunicación con Padres:** Se comunicará con los padres o tutores para informar sobre el comportamiento del estudiante y trabajar en conjunto para promover una actitud respetuosa.



Para promover una educación integral, es importante considerar una variedad de aspectos más allá de la evaluación cuantitativa. Se pueden distribuir los rubros de calificación trimestral de manera que reflejen una evaluación holística del estudiante. Esta es una posible distribución que asigna un peso significativo a diferentes aspectos de la educación integral:

**1. Evaluación**

**Cognitiva (40%)**

**2. Desarrollo de**

**Habilidades (30%)**

**3. Evaluación**

**Actitudinal y de Valores (20%)**

**4. Evaluación de**

**Progreso y Desarrollo Personal (10%)**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## **1. Evaluación Cognitiva (40%):**

- ✓ Exámenes Trimestrales: 15%
- ✓ Pruebas: 10%
- ✓ Trabajos de Investigación: 10%
- ✓ Otros: 5%

## **2. Desarrollo de Habilidades (30%):**

- ✓ Proyecto: 10%
- ✓ Tareas: 10%
- ✓ Presentaciones y Debates: 5%
- ✓ Participación en Clase: 5%

## **3. Evaluación Actitudinal y de Valores (20%):**

- ✓ Actitud en Clase: 10%
- ✓ Valores y Comportamiento ético: 5%
- ✓ Colaboración y Respeto: 5%

## **4. Evaluación de Progreso y Desarrollo Personal (10%):**

- ✓ Reflexiones Personales: 5%
- ✓ Desarrollo de Metas Personales: 5%



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





"Juntos, como equipo, podemos abrir las puertas del éxito para nuestros hijos al impulsar su aprendizaje del inglés."

¡Apoyemos su crecimiento y convirtamos sus sueños en realidad!"



[claudia.tecatl@msev.gob.mx](mailto:claudia.tecatl@msev.gob.mx)

[claudia.tecatl.rui@ver.nuevaescuela.mx](mailto:claudia.tecatl.rui@ver.nuevaescuela.mx)



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





WELCOME

BACK *to*

2023-2024 School Year



TECNICA 3

