

# MATEMÁTICAS II

CICLO ESCOLAR 2023-2024

*Profra. Laura Hilya Aguilar Luna*



“Lo que se les da a los niños, los niños darán a la sociedad”

(Karl A. Menninger)



## TRABAJO EN AULA Y PLATAFORMA

- ▶ 5 horas a la semana :  
Lunes, Martes y Jueves (Aula 7)
- ▶ Trabajo en equipo (equipos de 2 o 3 alumnos)
- ▶ Resolución de actividades en aula y/o virtuales
- ▶ Cuadernillo y Libreta de actividades limpia, en forma ordenada y bien realizadas.
- ▶ Resolución de libro de texto en casa o en aula según indicaciones (si es que lo hay)
- ▶ Exposición o puesta en común si se trabaja en equipo.
- ▶ Bitácora de aprendizaje por contenido.
- ▶ Entrega a padre de familia el examen por contenido y trimestral, ya sea en físico o en línea firmado y pegado en su libreta de Tareas (si es físico).
- ▶ Resolución Trimestral en su libreta de su examen para identificar sus fortalezas y debilidades, firmado de enterado por padre de familia.
- ▶ Trabajo colaborativo por Campo Formativo (Física)
- Uso de la plataforma de Classroom para subir actividades

## Material de trabajo

- ❖ Libreta profesional de cuadros grandes 100 hojas con una etiqueta con sus datos al frente (puede ser reciclada, forrada con imágenes alusivas a la materia)
- ❖ Libro de Texto con etiqueta con sus datos
- ❖ Juego de geometría (cuando se solicite)
- ❖ Marca textos amarillo o verde
- ❖ 1 plumón para pintarrón (negro, azul o rojo)
- ❖ Calculadora (se usará cuando el docente lo indique)
- ❖ Lápiz, Lapicero, goma, Sacapuntas
- ❖ Pegamento adhesivo Resistol,
- ❖ Hojas de colores
- ❖ Tijeras
- ❖ Lápices de colores

iiii **GANAS DE TRABAJAR** !!!!

**NOTA IMPORTANTE:** *Los materiales antes mencionados, no es necesario comprarlos NUEVOS, pueden reciclar los materiales de años anteriores. En el caso de la libreta reciclada, NO mezclar apuntes de otras materia.*



### ENCUADRE (Septiembre)

- Evaluación Repaso de Contenidos 30 %
- Actividades en General  
(En libreta, registro en  
classroom, Interactivas, etc.) y/o 70 %
- Cuadernillo de Actividades  
**Integración de calificación 100 %**



## **IMPORTANTE**

- **Mantener comunicación permanente con su hijo y comunicarse cuando haya dudas con el Docente.**
- **Estar pendientes de las asignaciones y/o actividades en la plataforma de Classroom.**
- **Revisar por lo menos una vez a la semana la libreta de Matemáticas para ver el trabajo de sus hijos en clase.**
- **Medios de comunicación con el Docente:**
- **Previa Cita a través de la coordinación académica en el correo [tec3.coord.academica@gmail.com](mailto:tec3.coord.academica@gmail.com)**
- **Mediante correo electrónico: [laurelaguilar70@gmail.com](mailto:laurelaguilar70@gmail.com)**
- **A través de su hijo(a) por medio de mensaje escrito y firmado en libreta.**



<p><b>ENCUADRE</b> <b>SEPTIEMBRE 2023</b> <b>(Recuperación de Aprendizajes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Evaluación: 30 %</li> <li>◆ Actividades en clase y en línea (tareas, Libreta, interactivas, Cuadernillo, hojas de trabajo, etc.): 70 %</li> </ul> <p>◆ <b>Integración de calificación: 100 %</b></p>	<p><b>MATERIAL DE TRABAJO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Libreta profesional de cuadros grandes o chicas, 100 hojas con una etiqueta con sus datos al frente (puede ser reciclada, forrada con imágenes alusivas a la materia y papel Contact)</li> <li>◆ Libro de Texto con etiqueta con sus datos</li> <li>◆ Libreta profesional de rayas 50 hojas RECIKLADAS con etiqueta con sus datos al frente (forrada con imágenes de "emociones" y papel Contact para TUTORÍA)</li> <li>◆ Juego de geometría (cuando se solicite)</li> <li>◆ Marca textos amarillo o verde</li> <li>◆ 1 plumón para <b>guarrosa</b> (negro, azul o rojo)</li> <li>◆ Calculadora Científica (se usará cuando el docente lo indique)</li> <li>◆ Lápiz, Lapicero, goma, Secopuntas</li> <li>◆ Pegamento adhesivo Resistol</li> <li>◆ Hojas de colones</li> <li>◆ Tijeras</li> <li>◆ Lápices de colones</li> </ul> <p><b>III GANAS DE TRABAJAR III</b></p>	
<p><b>INDICACIONES IMPORTANTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Actividades se revisarán en clase y/o tareas en la plataforma de <b>Canvas</b></li> <li>◆ Revisión de <b>Canvas</b>, en tiempo y forma para obtener puntaje completo.</li> <li>◆ La corrección de actividades son responsabilidad del alumno al momento de la revisión y explicación en clase.</li> <li>◆ Se sellará el incumplimiento de Tareas y/o actividades y deberá entregar realizada y firmada por el padre o tutor la siguiente clase, se tomará en cuenta con un valor del 50%.</li> </ul>	<p><b>REGLAMENTO INTERNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RESPECTO MUTUO ALUMNO-MAESTRO-ALUMNO-ALUMNO-ALUMNO.</li> <li>✓ El alumno tiene 5 min. De tolerancia para entrar a clase. Permanecer con uso de cubrebocas durante la clase dentro del salón.</li> <li>✓ Prohibido el uso del celular en clase, se permitirá si es una emergencia.</li> <li>✓ No traer ni consumir alimentos dentro del salón de clases. Se permite consumir solo agua para hidratación con moderación.</li> <li>✓ Mantener el orden y disciplina dentro del salón.</li> <li>✓ El alumno tiene la obligación de cuidar el mobiliario y equipo que se encuentre en el aula y llevarse a casa la basura generada en la clase.</li> <li>✓ Solicitar la palabra si se desea intervenir en clase levantando la mano.</li> <li>✓ Imprescindible traer los útiles solicitados para la clase. El no cumplir con el material de trabajo amerita una observación verbal y/o por escrito</li> <li>✓ En el caso de existir incomodidad en cualquier aspecto de la clase, comunicar y/o platicar con la maestra para poder llegar a una solución o aclaración.</li> </ul>	
<p><b>TRABAJO EN EL AULA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 5 horas a la semana: Lunes, martes y jueves (Aula 7)</li> <li>▶ Trabajo en equipo (equipos de 2 o 3 alumnos)</li> <li>▶ Resolución de actividades en aula y/o virtuales</li> <li>▶ Cuadernillos y Libreta de actividades limpias, en forma ordenada y bien realizadas.</li> <li>▶ Resolución de libro de texto en casa o en aula según indicaciones</li> <li>▶ Exposición o puesto en común si se trabaja en equipo.</li> <li>▶ Bitácora de aprendizaje por contenido.</li> <li>▶ Entrega a padre de familia el examen por contenido y/o trimestral, pagado en su libreta de Tareas.</li> <li>▶ Resolución en su libreta de su examen para identificar sus fortalezas y debilidades, firmado de enterado por padre de familia.</li> <li>▶ Realización y entrega de CUADERNELLO DE ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO si es que se da tiempo de resolverlo durante el mes.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mantener comunicación permanente con su hijo y comunicarse por lo menos una vez por mes con el Docente.</li> <li>✓ Medios de comunicación con el Docente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Previa Cita a través de la coordinación académica en el correo: <a href="mailto:tec3_coord_academica@gmail.com">tec3_coord_academica@gmail.com</a></li> <li>• Mediante correo electrónico: <a href="mailto:laumelaquilar70@gmail.com">laumelaquilar70@gmail.com</a></li> <li>• A través de su hijo(a), mensaje escrito y firmado.</li> </ul> </li> </ul>		
<p>ENTERADO</p> <p>Nombre y Firma Padre o Tutor</p>	<p>ENTERADO</p> <p>Nombre del Alumno</p>	<p>INFORMO</p> <p><i>Cristina Laura Uruja</i> Agular Luna</p>

# ACUERDOS de CONVIVENCIA en el aula

- LEVANTO LA MANO PARA PARTICIPAR.
- RESPECTO EL TURNO DE MIS COMPAÑEROS.
- ME EXPRESO CON RESPETO.
- RESPECTO LAS PERTENENCIAS DE MIS COMPAÑEROS.
- CUIDO EL MOBILIARIO ESCOLAR.
- MANTENGO MI LUGAR, LIMPIO Y ORDENADO.
- EN LAS ACTIVIDADES EN EQUIPO, TRABAJO EQUITATIVAMENTE.
- MODERO EL VOLUMEN DE MI VOZ.
- RESPECTO LAS PERSPECTIVAS DE MIS COMPAÑEROS.
- PONGO ATENCIÓN Y PREGUNTO CUANDO TENGO DUDA.

Aseores Académicos de Zacatecas



ENTERADO

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

NOMBRE DEL ALUMNO

INE  
(frente)

INE  
(Atrás – firma)



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA DMD. No.3  
MATEMÁTICAS B  
PERÍODO ESCOLAR 2023-2024  
3 "G"

"Contenidos para periodo de Recuperación"



Objetivos	Contenidos	Actividades
Presentación general del curso	Enquadre	Charla Introductoria sobre la importancia de las matemáticas. Acuerdos de convivencia dentro del aula. Realización de examen diagnóstico para evaluar conocimientos previos.
Repaso de operaciones básicas con números enteros y decimales	Suma, resta, multiplicación y división de números enteros y decimales	Resolución de ejercicios prácticos de suma, resta, multiplicación y división con números enteros y decimales.
Fracciones	Operaciones básicas de números fraccionarios	Aplicación de operaciones en situaciones cotidianas y problemas contextualizados.
Números con signo	Propiedades de las operaciones.	Uso de material visual para representar operaciones con números enteros.
<b>Aplicación de Mejoredu</b>	Español, Matemáticas y FCE	Evaluación de aprendizajes previos del grado anterior (Estrategia Directiva pendiente)
-Repaso de Introducción al álgebra.	Interpreta y plantea diversas situaciones del lenguaje común al lenguaje algebraico.	- Explicación del concepto de variable y su uso en expresiones algebraicas.
	- Expresiones algebraicas.	Resolución de expresiones algebraicas simples.
<b>Evaluación</b>		<b>Examen</b>





**!!! Gracias por su atención  
y compromiso !!!**